Namme	Eintermen																		Tiid	Omskriuwing
Doch!: SjONG	1	2	3	4	5		7					12		14				18	3-4 oeren	Programma yn fjouwer stappen oer muzyk en it skriuwen fan in Frysk nûmer.
Doch!: De Lêsklup*	1	2	3		5						11				15				6-7 oeren	Yn groepkes in boek lêze, beprate en ferwurkje (yndividueel en mei de groep).
Doch!: De Keet	1			4		6										16			11-13 oeren	Tsien ôfleveringen fan hast in healoere elk, mei fragen. Folge troch in skriuwopdracht, in klassepetear en in evaluaasje.
Doch!: Moaiste boek			3		5	6					11			14					3-4 oeren	Yn fjouwer stappen besjen fan berneboeken en opsette (en útfiere) fan boekpromoasje op basisskoalle.
Doch!: Dokumintêres	1							8	9	10				14				18	1-2 oeren	Karút trije dokumintêres (healoere elk), mei persoansfoarmjende fragen of skriftlike ferwurking. Eintermen ôfhinklik fan keazen doku.
Doch!: Praat mar Frysk		2	3		5		7												2-3 oeren	Yn fjouwer stappen oefenje mei tematyske petearen fiere, folge troch it útfieren en filmjen (op lokaasje) fan selsskreaun petear.
Doch!: It Feest	1			4	5											16			4-5 oeren	Hânfol ferskate skriuwopdrachten, folge troch it opsetten en skriuwen fan in koart ferhaal.
Doch!: De flier op!	1	2	3		5							12		14				18	5-6 oeren	Fjouwer lessen oer Frysk toaniel, mei ymprovisaasje-oefeningen dertroch. Dêrnei opsjonele útfiering fan Fryske ienakter 'Apen en Bearen'.
Doch!: Frysk yn bedriuw			3	4	5	6		8		10	11						17		3-5 oeren	Undersyk dwaan nei Fryske taal binnen in bedriuw, opsette ferbetterplan. Opsjoneel: betinke fan reklame-utering.
Doch!: KRIICH	1			4	5			8		10		12		14					1-2 oeren	By de koarte film 'KRIICH'- 28 fragen, in skriuwopdracht en in kreative ferwurking.
Lear!: Hark en Sjoch **	1													14					1-2 oeren	By de dokumintêre 'Dit is ús taal!' (30 minuten) - 26 hark-/sjochfragen.
Lear!: Taalfeardigens Frysk boppebou	1						7									16			trochrinnend	In selstest, folge troch in protte oefeningen en inkelde staveringstoetsen en skriuwopdrachten.
Lear!: Dat is moai Frysk!		2	3	4		6	7		9										6 oeren	Seis lessen, ien foar elk haadstik fan it boekje 'Dat is moai Frysk!' - elk mei in ferskaat oan oefeningen.
Lear!: Lêsfeardigens (eksamen)		2					7												6 oeren + oefenjen	Seis lessen eksamentrening, oanfolle mei âlde eksamens om mei te oefenjen.
Undersykje!: Taalfariaasje	1	2	3	4		6	7	8	9	10						16	17		4 oeren + ûndersyk ensfh.	Fjouwer lessen oer taal, folge troch in ûndersyksopdracht, presintaasje en feedback jaan.
Undersykje!: WikiWomen	1	2		4								12				16		18	5-6 oeren + ekstern wurk	Projekt yn fiif stappen oer it skriuwen fan in Wikipedy-artikel (biografy) oer in frou.
Undersykje!: Fryslânkunde	1	2										12		14		16		18	Eigen ynsjoch.	Karút acht ûnderwerpen (fjouwer sport, fjouwer natuer) om ûndersyk nei te dwaan.
Undersykje!: Literatuerskiednis		2		4							11	12	13	14	15		17		Eigen ynsjoch.	Tsien 'Finsters' mei ynformaasje út Salang't de beam bloeit en byhearrende opdrachten.
Oare learmiddelen: De Krater		2		4	5										15				Eigen ynsjoch.	Trije tematyske lesbrieven by it boekje dat as Boekewikegeskink útdield is yn 2025.

* allinnich vmbo 3/4

** ferskillende toetsen foar v3/4 en hv

Eintermen:

A. Taal leare en brûke		**A1 Reseptive taalfeardigens**
	1	De learling lit it begryp sjen fan de ynhâld fan auditive en audiofisuele Frysktalige boarnen.
	2	De learling lit it begryp sjen fan de ynhâld fan skriftlike Frykstalige teksten.
		A2 Produktive taalfeardigens
	3	De learling praat Frysk, ôfstimd op doel, publyk en kontekst.
	4	De learling skriuwt Frysk, ôfstimd op doel, publyk en kontekst.
	5	De learling brûkt de Fryske taal op in kreative wize.
		A3 Ynteraksje
	6	De learling hâldt petearen yn de Fryske taal om ynformaasje te krijen en mienings út te wikseljen.
B. Taalbewustwêzen		**B1 Taal as fenomeen**
	7	De learling lit ynsicht sjen yn skaaimerken fan de Fryske taal.
	8	De learling lit ynsicht sjen yn de posysje fan de Fryske taal yn de meartalige maatskippij.
		B2 Taal en yndividu
	9	De learling lit ynsicht sjen yn taalferoaring en taalfariaasje yn de Fryske taal.
	10	De learling reflektearret op eigen taalkar en dyn fan oaren binnen de meartalige sitewaasje yn Fryslân.
	11	De learling leit ferbannen tusken ûnderfinings, persoanlike ynteresses en kwaliteiten, ferfolchopliedings en takomst.
C. Kultuerbewustwêzen		**C1 Frysk erfgoed**
	12	De learling lit ynsicht sjen yn it materiële en ymmateriële erfgoed fan Fryslân.
	13	De learling lit ynsicht sjen yn de Fryske literatuer fan no en earder.
		C2 Kultuerbelibbing
	14	De learling docht ûnderfining op mei Fryske kultueruterings.
	15	De learling docht ûnderfining op mei Frysktalige jongereinliteratuer en ferwurdet persoanlike foarkar.
D. Skriuwferdjipping		
	16	De learling skriuwt Frysktalige teksten en reflektearret op de eigen skriuwfeardigens.
E. Taalûndersyk		
	17	De learling docht ûndersyk nei ûnderwerpen dy't relatearre binne oan de Fryske taal.
F. Kultuerûndersyk		
	18	De learling docht ûndersyk nei ûnderwerpen dy't relatearre binne oan de Fryske kultuer