

Klasse 1

Learmiddel

Lesserige klasse 1 ('26-'27)

Katern + tydskrift LinkK

Katern Lear! klasse 1

LêsNo!

Docht!: Taal fan myn hert

Docht!: Troch lân en tiid

Docht!: FeRstival

Docht!: FIER dyn TAAL

Docht!: SJONG

Docht!: Praat mar Toaniel

Docht!: Fet âld! (klasse 1)

Lear!: Hark en Sjoch (klasse 1)

Kearndoelen										Tiid
2A	2B	2C	2D	3A	3B	3C	4A	4B	5A	25-30 oeren
2A	2B	2C	2D	3A	3B	3C			5A	1-2 oeren
2A	2B	2C		3A	3B	3C	4A	4B		1-2 oeren
2A	2B	2C	2D				4A	4B	5B	6 oeren
	2B	2C		3A	3B				5A	4 oeren
2A	2B	2C	2D	3A					5A	4 oeren
2A				3A		3C	4A	4B		3-4 oeren
2A	2B	2C		3A	3B			4B		4-5 oeren
2A	2B	2C		3A	3B	3C	4A	4B		3-4 oeren
2A	2B	2C		3A			4A	4B	5A	2-3 oeren + evt. útfier
2A	2B	2C					4A		5A 5B	3 x 2 oeren
2A	2B								5A	1 oere

Klasse 2

Lesserige klasse 2 ('27-'28)

LêsNo!

Katern + tydskrift LinkK

Katern Lear! klasse 2

Docht!: Taal fan myn hert

Docht!: Troch lân en tiid

Docht!: FeRstival

Docht!: SJONG

Docht!: Praat mar Toaniel

Docht!: Fet âld! (klasse 2)

Docht!: Magazine meitsje

Docht!: Royal Friesian

Docht!: De Lêsklup

Lear!: Hark en Sjoch (klasse 2)

2A	2B	2C	2D	3A	3B	3C	4A	4B	5A	25-30 oeren
2A	2B	2C	2D				4A	4B	5B	6 oeren
2A	2B	2C	2D	3A	3B	3C			5A	1-2 oeren
2A	2B	2C		3A	3B	3C	4A	4B		1-2 oeren
	2B	2C		3A	3B				5A	4 oeren
2A	2B	2C	2D	3A					5A	4 oeren
2A				3A		3C	4A	4B		3-4 oeren
	2B	2C		3A	3B	3C	4A	4B		3-4 oeren
	2B	2C		3A			4A	4B	5A	2-3 oeren + evt. útfier
2A		2C					4A		5A 5B	3 x 2 oeren
2A	2B	2C				3C	4A	4B		5-6 oeren
2A	2B	2C					4A	4B	5A	4-5 oeren
2A	2B	2C				3C	4A	4B	5B	6-7 oeren
2A	2B								5A	1 oere

Klasse 3hv

Docht!: SJONG

Docht!: Fet âld! (klasse 3 hv)

Docht!: Magazine meitsje

Docht!: Royal Friesian

Docht!: De Lêsklup

Docht!: De Keet

Docht!: Moaiste boek

Docht!: Dokumintêres

Docht!: Praat mar Frysk

Docht!: It Feest

Lear!: Hark en Sjoch (klasse 3)

Lear!: Dat is moai Frysk!

	2B	2C		3A	3B	3C	4A	4B		3-4 oeren
2A		2C					4A		5A 5B	3 x 2 oeren
2A	2B	2C				3C	4A	4B		5-6 oeren
2A	2B	2C					4A	4B	5A	4-5 oeren
2A	2B	2C				3C	4A	4B	5B	6-7 oeren
2A	2B	2C				3C	4A	4B		11-13 oeren
	2B	2C			3B		4A	4B		3-5 oeren
2A	2B	2C			3B	3C	4A		5A	1-2 oeren
2A	2B	2C	2D	3A		3C		4B		2-3 oeren
	2B	2C				3C		4B		4-5 oeren
2A	2B								5A	3-4 oeren
2A	2B	2C	2D	3A				4B	5A	6 oeren

Omskriuwing

Fiif tema's mei elk fiif lessen en in opsjoneel toetsmomint.

Opdrachten by aktuele ûnderwerpen en artikels út de byhearrende edysje.

Utlis en oefeningen by (tematyske) wurdskat, stavering en grammatika.

Projekt om in nij jongereinboek hinne. Alle jierren nij.

Koarte lessesearje oer taalsosjology, meartaligens en it Europeesk Hânfêst.

Koarte lesserige oer de oare fryslannen, taalferoarjng en de skiednis fan it Frysk.

Programma yn fjouwer stappen oer it foardragen fan Fryske gedichten.

Tsien challenges om taalbewustwêzen hinne.

Programma yn fjouwer stappen oer muzyk en it skriuwen fan in Frysk nûmer.

Lessen toaniellêze mei mooglikheid ta it opfieren fan in stik.

Dûbele (skiednis)lessen by trije ferhalen út it boek Vet oud! Fryslân. Ferwurking: gersfetsje fan boarnen.

Hark- en sjochtoets by trije ôfleveringen 'Buorkje foar beginners'.

Fiif tema's mei elk fiif lessen en in opsjoneel toetsmomint.

Projekt om in nij jongereinboek hinne. Alle jierren nij.

Opdrachten by aktuele ûnderwerpen en artikels út de byhearrende edysje.

Utlis en oefeningen by (tematyske) wurdskat, stavering en grammatika.

Koarte lessesearje oer taalsosjology, meartaligens en it Europeesk Hânfêst.

Koarte lesserige oer de oare fryslannen, taalferoarjng en de skiednis fan it Frysk.

Programma yn fjouwer stappen oer it foardragen fan Fryske gedichten.

Programma yn fjouwer stappen oer muzyk en it skriuwen fan in Frysk nûmer.

Lessen toaniellêze mei mooglikheid ta it opfieren fan in stik.

Dûbele (skiednis)lessen by trije ferhalen út it boek Vet oud! Fryslân. Ferwurking: skriftlike/byldzjende ferwurking.

Ien fiif stappen wurkje oan in eigen magazine, mei de hiele klasse.

Undersykje en ferbyldzje fan in bekende Fries, mei opsjonele ekposysje.

Yn groepkes in boek lêze, beprate en ferwurkje (yndividueel en mei de groep).

Hark- en sjochtoets yn fjouwer stikjes oer dokumintêre 'De Reade Skries'.

Programma yn fjouwer stappen oer muzyk en it skriuwen fan in Frysk nûmer.

Dûbele (skiednis)lessen by trije ferhalen út it boek Vet oud! Fryslân. Ferwurking: ûndersyk mei ferwurking.

Yn fiif stappen wurkje oan in eigen magazine, mei de hiele klasse.

Undersykje en ferbyldzje fan in bekende Fries, mei opsjonele ekposysje.

Yn groepkes in boek lêze, beprate en ferwurkje (yndividueel en mei de groep).

Tsien ôfleveringen fan hast in healoere elk, mei fragen. Folge troch in skriuwoopdracht, in klassepetaar en in evaluaasje.

Yn fjouwer stappen besjen fan berneboeken en opsette (en útfiere) fan boekpromoasje op basisskoalle.

Kar út trije dokumintêres (healoere elk), mei persoansfoarmjende fragen of skriftlike ferwurking. Doelen ôfhinklik fan keazen doku.

Yn fjouwer stappen oefenje mei tematyske petearen fiere, folge troch it útfieren en filmjen (op lokaasje) fan selsskreaun petear.

Hânfol ferskate skriuwoopdrachten, folge troch it opsetten en skriuwen fan in koart ferhaal.

By de rige 'SKRIPT' - trije ôfleveringen (kinne ek los ynset wurden) fan in healoere, elk yn trije stikjes mei 10-12 fragen.

Seis lessen, ien foar elk haadstik fan it boekje 'Dat is moai Frysk!' - elk mei in ferskaat oan oefeningen.

Leginda:

2. Taal leare en brûke	De learling brûkt de Fryske taal
2A	...toant begryp fan Frysktalige teksten
2B	...ferwurket ynformaasje út Frysktalige teksten
2C	...praat en skriuwt Frysk
2D	...nimt diel oan petearen yn it Frysk
3. Taalbewustwêzen	De learling ûntwikkelet him/har as bewuste brûker fan it Frysk
3A	...ferkent skaaimerken fan de Fryske taal
3B	...reflektearret op de posysje fan de Fryske taal
3C	...reflektearret op de eigen Fryske taalûntwikkeling
4. Taalekspresje	De learling docht ûnderfining op mei Fryske taalekspresje
4A	...ferwurket tinzen en gefoelens oer Fryske kulturele en kreative taaluterings
4B	...brûkt de Fryske taal op kreative wize
5. Kulturbewustwêzen	De learling ûntwikkelet him/har as bewuste dielnimmer oan de Fryske kultuer
5A	...ferkent it materiële en ymmateriële erfgoed fan Fryslân
5B	...ferkent de wearde fan Frysktalige jongereinliteratuer