

* Basis: ienfâldich taalgebrûk, stjoerde opdracht, beheinde taalproduksje (reproduktyf)

** Ferdjipping: ryk taalgebrûk, mear taalproduksje (produktyf)

*** Ekstra útdaging: kompleksere taalgebrûk, opdrachten freegje mear eigen ynsicht (produktyf)

Opdracht 1 – Stavering fan ei, ij, aai en ai

- | | |
|---------------|--------------|
| a. 1. b. Nije | b. 1. slein |
| 2. b. Leit | 2. beien |
| 3. b. Mei | 3. bijen |
| 4. a. Beiden | 4. wein |
| | 5. seine |
| 5. a. trije | 6. laitsje |
| 6. b. meitsje | 7. rein |
| 7. a. kleie | 8. reitsje |
| 8. a. frij | 9. ferklaaie |
| | 10. ierdbei |

Opdracht 2 – Stavering fan ei, ij, aai en ai

- Der sit in **bij** yn 'e sûpengroatten**brij** te gûnzjen.
- Op sa'n moaie **dei** wol ik gjin spul **mei** dy jonges hawwe.
- It lytse berntsje seach **nijsgjirrich** nei de **keizer**.
- Yn de **lijte** fan it hûs **lei** er plat op 'e búk **nei** de sylboat te sjen.
- 'Dy **pleagerij** wol ik net **lije**,' sei heit.
- Ik bin **benijd** oft de **nije meiwurker** der al is.
- Yn de **trein** fan Nijmegen nei De **Pein** sitte twa **breidzjende** beppes.
- Ik **krij** noch jild fan de **naaister**.
- Wy **laitsje**, omdat de **ierdbeien** lekker **smeitsje**.

Opdracht 3 – Oefenje mei de tiidwurden

- | | |
|------------|--------------|
| 1. meitsje | 7. krige |
| 2. makke | 8. krije |
| 3. makke | 9. krigen |
| 4. lakest | 10. swaaiden |
| 5. laitsje | 11. swaait |
| 6. lake | 12. útswaaid |

Opdracht 4 – Puzel: iterij



sûkerbôle



nútsjes



woarst



sjips



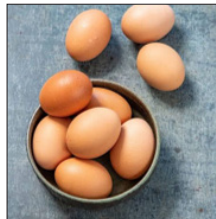
par



woartels



kofje



aaïen



tsiis



ierappels



Opdracht 5 – Wurdskat: iten en drinken

1. de bûter
2. de molke
3. it sop
4. de sûkelade
5. de spagetty
6. de sprútsjes
7. it moal
8. it fleis
9. de slachrjemme
10. it iis/de iisko

Opdracht 6 - Wat stiet der op it menu?

Eigen antwurden

Opdracht 7 – Sa let is it

- a.
1. It is kertier foar tsienen
 2. It is healwei ienen
 3. It is fiif (minuten) oer fjouweren
 4. It is fiif foar healwei seizen
 5. It is sân oere
 6. It is kertier oer alven
 7. It is fiif (minuten) foar twaen
 8. It is tweintich (minuten) foar seizen
- b. De goede folchoarder is: **DABCE**

Opdracht 8 – Hoe let...?

Eigen antwurden

Opdracht 9 – Tiidwurden en mear

- a.
1. Dy twa freonen **laitsje** harren slop ûnder it **iis(ko) iten**.
 2. It famke **krijt** by it middeisiten **poeiermolke**.
 3. Ik **meitsje** jûn om **healwei seizen** de **spinaazje** klear.
 4. Wolsto de auto eefkes **swaaie** ? Hy kin sa net oan de lader en ik moat om **njoggen oere** fuort
 5. Do kinst jûn de **blomkoal** om **kertier oer fiven** út 'e oven **krije**.
- b.
1. Dy twa freonen **laken** harren slop.
 2. It famke **krige** poeiermolke.
 3. Ik **makke** juster spinaazje klear.
 4. Hasto de auto noch **swaaid**? Dan kin er oan de lader.
 5. Hasto op 'e tiid de blomkoal út de oven **krigen**?

Opdracht 10 – Oefenje mei wurdskat en skriuwen

Eigen antwurden